

2015. november 16.  
Pécsi Egyházmegye

## A PÉCSI ÉS A SZÉKESFEHÉRVÁRI EGYHÁZMEGYE KÖZNEVELÉSI FELADATAINAK MINŐSÉGORIENTÁLT FEJLESZTÉSE (TÁMOP-3.1.17-15-2015-0008) ZÁRÓ RENDEZVÉNY

A Székesfehérvári és a Pécsi Egyházmegye egy konzorciumban együttműködve 130 749 995 Ft támogatásban részesült az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott „A Pécsi és a Székesfehérvári Egyházmegye köznevelési feladatainak minőségorientált fejlesztése” című, TÁMOP-3.1.17-15-2015-0008 azonosító számú pályázata révén. A projekthez kapcsolódó záró rendezvény 2015. november 16-án 10.00 órai kezdettel került megrendezésre a Magtár Látogatóközpontban(7624 Pécs, Dóm tér 6.)

2015. március 20-án nyújtotta be a Pécsi és a Székesfehérvári Egyházmegye közösen azt a pályázatot, mely a két Egyházmegye együttesen 32 közoktatási, köznevelési intézményeiben zajló pedagógiai munka minőségi fejlesztését célozta. A példaértékű összefogás eredményeként benyújtott pályázat pozitív bírálatot kapott, és így 2015. május 15-én megszülethetett az a támogatási szerződés, melynek révén Uniós forrásból összesen 130 749 995 Ft-ot fordíthatott a két pályázó egyházmegye a köznevelési feladatainak minőségorientált fejlesztésére, és az ezt célzó köznevelési stratégia elkészítésére. A 100%-os támogatási intenzitású uniós forrás felhasználásának alapvető célja az volt, hogy az egyházmegyék fenntartásában működő óvodák, iskolák oktatási színvonalát emelje, az intézmények működését jobbra, hatékonyabbá formálja, mely végeredményben az oktatási intézményekben tanuló gyermekek és szüleik nagyobb megelégedéséhez vezet.

A Pécsi és a Székesfehérvári Egyházmegyéknek rövid idő alatt kellett a pályázatban vállalt feladatokat elvégezni, május 15-től november 30-ig alig több mint fél év állt rendelkezésre. Mindkét intézményfenntartó a saját óvodáira, iskoláira vonatkozóan készítette el fejlesztési terveit tartalmazó komplex stratégiáját, hasonló területekre kiterjedően. A stratégiaalkotás folyamatát az Egyházmegyék, mint intézményfenntartók koordinálták, a munkában mindegyik érintett közoktatási intézmény vezetője részt vett, és ezen felül külső szakértők bevonása is lehetséges volt.

A munka részeként az intézményekben alkalmazható előremutató, újszerű, hatékony pedagógiai módszertanokat gyűjtötték össze, és a legmodernebb tartalmegosztó megoldásokkal biztosították a módszertanok hozzáférhetőségét az óvónők, tanítók, tanárok számára. A tanórákon és tanterven kívüli elfoglaltságokra, programokra is új megoldásokat, mellyel biztosítható a tanév során a változatos választható kiegészítő képzés a diákok számára, és vonzó nyári programokat is kerestek, mely a szülők számára is jelentős segítség lehet a szünidőben a gyermekek hasznos időtöltése miatt.

Mindkét Egyházmegye kiemelten foglalkozott az iskolákban, óvodákban dolgozó pedagógusok képzésével, külön figyelmet szentelve a munkatársak felkészültségének felmérésére, és középtávú humán képzési

koncepció elkészítésére is. A következő években minden óvónőre, pedagógusra kiterjedően új képzési formákat, irányokat és lehetőségeket fognak biztosítani az Egyházmegyék, ezzel is segítve a folyamatosan fejlődő, minőségében megújuló szakmai munkát.

A közoktatási tevékenységekről szóló kommunikációt is érintette a stratégiakészítés, egységes arculati megjelenés, és hatékony, újszerű kommunikációs eszköztár kialakítása is része volt a munkának.

A pályázati célkitűzések között szerepelt az is, hogy minden intézményben az infrastrukturális és eszközállományt teljes egészében átvizsgálták, leltározták az Egyházmegyék, melynek alapján középtávú fejlesztési koncepció készülhet. Az informatikai eszközök és az internetes elérés adottságainak felülvizsgálata is megtörtént, hiszen a kommunikációs feladatok és a modern pedagógiai módszerek alkalmazhatósága miatt is jelentős IT elvárásoknak kell az intézményeknek megfelelniük.

A pályázat lehetőséget nyújtott arra is, hogy az intézmények gazdálkodását, gazdasági adminisztrációját, könyvelését illetően is fejlesztések valósulhassanak meg. Új szoftverekkel dolgozhatnak a fenntartók és az intézmények, melyek még gördülékenyebb adminisztrációt és átláthatóbb működést tesz lehetővé.

Mindkét Egyházmegye elkészítette tehát a saját közoktatási stratégiáját, mely a köznevelési intézményei számára kitűzi a középtávú fejlesztési irányokat, rögzíti a célokat, és az azok megvalósítása érdekében elvégzendő feladatokat. A TÁMOP-3.1.17-15-2015-0008 pályázattal tehát csak elkezdődött az a koncepciózus fejlesztés, melynek célja, hogy a Pécsi és a Székesfehérvári Egyházmegyék ismert és sikeres köznevelési intézményeket működtessenek, ahol a felnövekvő generációt korszerű és versenyképes tudással vértézhetik fel, megőrizve és elmélyítve a katolikus értékeken nyugvó kultúránkat.